

Tempo e Rotinas

A rotina das crianças da Sala Verde foi criada com vista a que as crianças tenham tempo para as suas tarefas individuais, de se relacionar com os outros e explorarem o mundo. Esta rotina é flexível a qualquer eventualidade.

Horário	Atividades
8h00 – 9h30	Acolhimento e exploração dos cantinhos
9h30 – 10h00	Momento de higiene e lanche da manhã
10h00-10h30	Brincadeiras no Exterior
10h30 – 11h30	Atividades Educativas
11h30 – 11h45	Momento de Higiene
11h45 – 12h30	Almoço
12h30 – 15h00	Repouso
15h15 – 15h30	Preparação para o Lanche
15h45 – 16h15	Lanche
16h30 – 17h30	Brincadeiras Livres ou Atividades Educativas
17h30 – 18h30	Exploração dos Cantinhos
18h30	Saída

Tabela 1: Rotinas da Sala Verde

Constituição da equipa pedagógica

A equipa pedagógica da Sala Verde é constituída por uma educadora responsável pelo grupo e duas vigilantes que dão apoio em todas as atividades desenvolvidas com o grupo.

Projeto Curricular de sala

No projeto curricular de sala estão todas as intenções da educadora sobre o que pretende desenvolver com as crianças ao longo do ano, as características dos alunos, servindo assim como documento de apoio para toda a equipa pedagógica. O tema a ser trabalhado, integrado no tema geral do projeto educativo de escola é: “Os sentidos”. Os

princípios do projeto são essencialmente possibilitar o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, o respeito entre todos, a amizade e a descoberta de si mesmo. Sendo que o respeito pelo ritmo próprio de aprendizagem deve estar sempre patente.

Metodologia utilizada pela educadora

A educadora da sala não têm uma metodologia pré definida mas utiliza os princípios que acha pertinentes de várias metodologias. Do movimento da escola moderna tenta fomentar a participação autónoma com mapas, diálogos e trabalhos de grupo. Do modelo High Scope trabalha na resolução de conflitos, organização do espaço como impulsionador de aprendizagens significativas. Com o método Reggio Emília, utiliza a parte de valorização das crianças dando-lhe oportunidades de desenvolver a sua criatividade e sensações. Por fim tem também em conta a pedagogia de projeto onde prevalece a pesquisa, planeamento e avaliação junto das crianças. Em suma, Tem como principal objetivo o afeto, confiança entre todos e a estimulação do prazer da comunicação.