

Planificação

Infantário Donamina

Ano letivo 2011/2012

Contextualização: no seguimento do que foi trabalhado em dias anteriores pela educadora no que diz respeito aos sentidos, foi-me pedido pela educadora que realizasse algo que trabalhasse o sentido do tacto. Optei então por realizar dois jogos para que as crianças pudessem contactar com diversos objetos e pudessem senti-los e reconhecer a importância do sentido do tacto.

Dia: 20 de Abril

Grupo: Rosa(3 anos)

Exploração do tacto							
Atividades	Estratégias	Áreas de Conteúdo	Competências	Espaço	Recursos		Avaliação
					Humanos	Materiais	
Jogo do saco misterioso Jogo da cabra cega	- Diálogo; - contacto com diversos objectos/ frutos; -tapar os olhos para que as crianças contactem e sintam os objetos	Expressão e comunicação - Linguagem oral;	-Compreender que o tato é outro sentido que permite buscar informações e reconhecer as coisas do mundo -Ser capaz de descrever, após a atividade elementos captados por este sentido (grosso, liso, fino, aspero, rugoso).	-Sala;	- Educadora; - Estagiário; - Vigilantes; - Crianças;	- Frutos de plástico Legos Bolas Saco lenço	A jogotermina quando a turma passa pela experiência de descobrir e sentir os objectos

			-Sentir e reconhecer objetos, e pessoas através do tato; Compreender que a visão é um dos sentidos para fazer leituras visuais das coisa do mundo;				
--	--	--	--	--	--	--	--

Observação