

Grupo: Sala Azul (5 anos)

Data: 20-04-2012

Educadora cooperante: Mónica Menezes

Aluna: Sandra Correia

Contextualização:

A ideia de realizar a maquete, surgiu em virtude do facto de as crianças estarem a trabalhar a temática do sistema solar. Deste modo, considerei importante aprofundar os conceitos referentes às características dos planetas, nomeadamente o nome, a cor, o tamanho e a distância ao sol. Durante a aprendizagem do sistema solar, as crianças ganham uma visão mais abrangente, percebendo que o universo não se limita ao planeta Terra. A utilização da pasta de papel para a concretização da maquete permite às crianças a oportunidade de trabalhar com materiais diversificados e simultaneamente o desenvolvimento da sua motricidade fina e da criatividade estética.

Construção de uma maquete sobre o Sistema Solar.

Estratégias/Atividades	Áreas de Conteúdo	Objetivos específicos/gerais	Recursos		
			Espaço	Humanos	Materiais
1ª – Diálogo sobre o sistema solar. -Partindo de um planetário fazer com que as crianças identifiquem quantos planetas existem no sistema solar, os seus nomes, a sua cor, a sua posição relativa ao sol, e o seu tamanho, aprofundando os conhecimentos adquiridos anteriormente. 2ª – Explicação de como decorrerá a atividade. - As crianças vão trabalhar em grupos de 5 elementos, escolhendo os colegas com quem vão trabalhar. -Cada grupo ficará encarregado de construir 2 planetas e 3 estrelas sendo que a distribuição das tarefas será feita	- Formação pessoal e social; - Comunicação e Expressão; Expressão Plástica Expressão Motora; Domínio da linguagem oral; Domínio da Matemática.	Ser capaz de: Reconhecer os planetas que constituem o Sistema Solar; Diferenciar os tamanhos e cores dos planetas; Posicionar os planetas tendo em conta a distância ao sol. Modelar os planetas conforme a sua forma, tamanho. Aplicar, numa ficha, os conhecimentos adquiridos	Sala de atividades; .	1 Educadora; 1 Estagiária; 2 Vigilantes; 20 Crianças;	Planetário. Tintas de várias cores; Paus; Esferovite; Pincéis; Cartão; Pasta de papel: jornais, papel

aleatoriamente através de cartões onde constam os seus nomes. - Explicação por parte da estagiária sobre o modo como que se faz a pasta de papel. - Realização da pasta de papel por parte das crianças. - Construção, Moldagem e Decoração dos planetas e estrelas com pasta de papel. 3º - Após os planetas e as estrelas estarem secos: -Ocorre a pintura dos planetas e das estrelas efectuada pelas crianças. - Após a pintura destes corpos celestes proceder-se-á à elaboração de uma maquete do sistema solar. 4º- Realização de uma ficha de consolidação sobre o sistema solar, na qual as crianças iram proceder à pintura de imagens de acordo com os conhecimentos apreendidos.	- Conhecimento do Mundo;				higiénico, pó de giz, cola branca, 4 banheiras.
--	---------------------------------	--	--	--	--

Observação: Em virtude da pasta de papel demorar alguns dias a secar, a pintura dos corpos celestes e a realização da ficha de consolidação ocorrerão noutra dia.