

Avaliação

Atividade: “O Sistema Solar”

Aluna: Sandra Maria Teixeira Moreira Correia

Atividade realizada

- A atividade iniciou-se após o acolhimento das crianças, até à construção dos planetas tudo decorreu como estava planeado. Após a sua construção ao ver o entusiasmo por parte das crianças foi dada a oportunidade para poder explorar por mais tempo o contacto com a massa, alongando-se assim até à hora das crianças irem almoçar.
- Após o almoço reuni-me para falar com eles sobre a atividade e com a educadora.

Dificuldades Sentidas

Em gerir o tempo. Ao ver o entusiasmo deles ter que lhes dizer que não podiam fazer mais no momento de tanta alegria e tanta exploração.

Competências alcançadas (diferenciação)

- As crianças conseguiram compreender o significado do poema, interiorizá-lo e expressá-lo, até mesmo uma criança que apresentava algumas dificuldades a nível da linguagem oral conseguiu interiorizar e proferir os versos.
- Não tiveram dificuldade em exteriorizar os sentimentos de ligação à mãe em forma de desenho.
- Representaram a mensagem escrita de forma espontânea.
- Uma das crianças que apresentava mais dificuldades a nível de fala e até esta mesma conseguiu alcançar

Outras observações

Pode constatar que são crianças muito estimuladas e curiosas e com um desejo grande de aprender e com grande criatividade pois este aspeto foi bem visível através das figuras que iam fazendo livremente em cima da mesa. Numa próxima intervenção iria ter mais cuidado em relação ao tempo de duração das atividades, pois nunca se deve cortar uma atividade quando vimos que as crianças querem ainda mais.

Avaliação

Atividade: “Dia da mãe”

Aluna: Sandra Maria Teixeira Moreira Correia

Atividade realizada

- O primeiro e segundo momento da atividade decorreram como planeado. Sendo que as crianças demonstraram-se muito recetivas, havendo uma interação no diálogo muito rica.
- No terceiro momento, da pintura, a mensagem não pôde ser escrita na folha da pintura, pois a maior parte das crianças ocuparam a folha toda com o desenho para a mãe. Deste modo, tive de improvisar e, a mensagem foi escrita pelas crianças numa folha à parte e posteriormente traduzida.
- Visto estarmos em contato com tintas, e os planetas da atividade da pasta de papel já estarem secos, aproveitou-se a oportunidade para as crianças iniciarem a pintura dos mesmos.

Dificuldades Sentidas

- Em atender a todas as crianças, pois todas queriam mostrar o seu desenho e que eu lhes desse a minha opinião sobre o mesmo.

Competências alcançadas (diferenciação)

- As crianças conseguiram compreender o significado do poema, interiorizá-lo e expressá-lo, até mesmo uma criança que apresentava algumas dificuldades a nível da linguagem oral conseguiu interiorizar e proferir os versos.
- Não tiveram dificuldade em exteriorizar os sentimentos de ligação à mãe em forma de desenho.
- Representaram a mensagem escrita de forma espontânea.
- Uma das crianças que apresentava mais dificuldades a nível de fala conseguiu fazê-lo com êxito.

Outras observações

Pode constatar durante esta atividade e em outros momentos que são crianças curiosas e muito interessadas por tudo o que as rodeia denotando-se uma forte motivação intrínseca e com facilidade em assimilar.